



**COLLÈGE
NOTRE-DAME
AU CŒUR D'OR**

LES ÉCHOS DU COLLÈGE

NEWSLETTER

2ÈME TRIMESTRE 2024-2025 • N°13



ÉDITORIAL

Chers amis,

A son ami Henry Murdach, Saint Bernard lançait: *“on apprend beaucoup plus dans les bois que dans les livres; les arbres et les rochers t’enseigneront des choses que tu ne saurais entendre ailleurs.”* (Lettre 106)
Par ces mots, il signifiait que méditer sur la Création renvoyait immanquablement vers notre Créateur, et donc que se confronter au réel favorisait la pensée. Cette philosophie réaliste, à la base de toute la philosophie occidentale, est l’exacte opposée du virtuel. Or, observer cette nature qui s’éveille au printemps vaut, pour nos jeunes, tellement plus que n’importe quelle distraction sur écran !

Ces écrans qui portent bien leur nom, car ils sont un écran, un obstacle entre nous et le Bon Dieu. Même Sean Parker, ancien PDG de Facebook, s’interrogeait: *“Dieu seul sait ce qu’ils font aux cerveaux de nos enfants”*. Saviez-vous que même les cadres de la Silicon Valley, ingénieurs des GAFAM, ont ouvert leur propre école, la Waldorf School of the Peninsula, qui est une école déconnectée, un comble !

Alors, chers amis, chers parents, profitons de ce temps de Carême pour nous interroger sur l’usage des écrans, mais surtout, veillons à ce que nos enfants ne soient pas la proie de ces prédateurs d’innocence.
Bon et Saint Carême à tous !



Jean Hermesse - Directeur

À LIRE !

**Naissance des
Ange Gardiens du
Collège – L’Abbé
Bailly annonce une
belle mission de
charité fraternelle.**

SOMMAIRE

p. 2	Pédagogie
p. 3	Poème de M. Lafitte
p. 4	Grands témoins
p. 5 p. 6	Vie quotidienne
p. 7	Sorties
p. 8	Culture

LA PÉDAGOGIE EXPLICITE DES COMPORTEMENTS : UN LEVIER POUR UNE GESTION DE CLASSE EFFICACE

L'enseignement ne se limite pas à la transmission des savoirs. La gestion des comportements en classe joue un rôle essentiel dans la création d'un environnement propice aux apprentissages. La pédagogie explicite des comportements, telle que développée par Steve Bissonnette, Clermont Gauthier et Mireille Castonguay, propose une approche structurée pour enseigner aux élèves les attitudes et comportements attendus en milieu scolaire.



Qu'est-ce que la Pédagogie Explicite des Comportements ?

La pédagogie explicite des comportements repose sur les principes de l'enseignement explicite, qui consiste à enseigner de manière directe et structurée les comportements souhaités. Plutôt que de supposer que les élèves savent intuitivement comment se comporter en classe, cette approche met en place un enseignement délibéré et progressif des règles de vie et des attentes comportementales.

Principes :

1. Modélisation des comportements : L'enseignant démontre explicitement les comportements attendus en utilisant des exemples concrets.
2. Pratique guidée : Les élèves s'entraînent sous la supervision de l'enseignant qui les aide à corriger leurs erreurs.
3. Renforcement positif : L'enseignant félicite et valorise les comportements appropriés pour encourager leur répétition.
4. Correction immédiate des erreurs : Lorsqu'un élève adopte un comportement inapproprié, l'enseignant intervient rapidement pour le rediriger.
5. Répétition et consolidation : Les comportements doivent être enseignés de manière récurrente afin de devenir des automatismes.

Les bénéfices de cette approche :

- Un climat de classe apaisé : Les règles étant claires et enseignées explicitement, les conflits et les interruptions diminuent.
- Un apprentissage optimisé : Moins de perturbations signifient plus de temps consacré à l'enseignement et à l'apprentissage.
- Une meilleure autonomie des élèves : Ils intègrent progressivement les comportements attendus et deviennent plus responsables.

En conclusion, cette pédagogie est un outil puissant pour améliorer la gestion de classe et favoriser un environnement propice à l'apprentissage. En adoptant une approche systématique et proactive, les enseignants peuvent prévenir bon nombre de problèmes comportementaux et aider les élèves à développer des compétences sociales essentielles à leur réussite scolaire et personnelle.



**ENSEIGNEMENT
DE QUALITÉ**



LES PLATS DE MARJORIE

Chaque dimanche soir, quand il souffle sa lampe,
L'élève s'ébaudit en pensant à demain ;
Et son rêve, la nuit, lui présente une estampe
Du Lycée dont à l'aube il prendra le chemin.
Serait-ce le latin, les cours, la théorie
Qui meuvent son élan, son zèle, son ardeur ?
Serait-ce l'amitié, la camaraderie ?
Les bons coups préparés contre le professeur ?
Non, mais les plats de Marjorie.

Quand on fait, le matin, sa leçon à l'élève,
Assez vite l'on voit qu'il oublie ce qu'on dit ;
On interroge alors ; voici qu'un doigt se lève ;
La réponse est toujours : « Est-ce bientôt midi ? »
Sans doute, pensez-vous que sa grande incurie,
Après le déjeuner qui contente la faim,
Se trouvera peut-être ou soignée ou guérie,
Et qu'il pourra vaquer aux études enfin,
Sans plus penser à Marjorie ?

Ce serait se tromper sur la nature humaine
Que de croire qu'un vice aisément est vaincu ;
Et celui qui rêva de débauche romaine
Y repense souvent après qu'il est repu.
C'est ainsi que l'élève à la face mûrie
Se souvient sur son banc de son dernier repas ;
La frénétique voix du professeur qui crie
De son contentement ne le tirera pas ;
Il rêve aux plats de Marjorie.

En vain, pour pallier cet obsédant problème,
Vous cherchez le secours de sages qui soient mûrs ;
On les trouve hébétés car leur mal est extrême :
Le repas leur paraît le plus beau des futurs.
Le surveillant qui gronde et l'aumônier qui prie,
Le collègue savant qui disserte à l'envi,
Le grave directeur de la Converserie,
Délaissent leur travail sans dire un peccavi,
Quand les appelle Marjorie.

C'est baignant dans le stout la carbonnade épaisse,
Qui répand son odeur dans toute la maison ;
C'est le rôti sanglé d'une main vengeresse
Et qui sue dans son plat le fromage à foison ;
C'est tout ce que fournit l'art de la vénerie,
Le sanglier sauvage et le cerf imprudent ;
C'est tout un magasin, toute une épicerie ;
C'est la frite onctueuse et qui rompt sous la dent ;
Ce sont les plats de Marjorie.

Je sens le même zèle à présent qui me pousse
Vers ces plats que Brueghel nous présentait aux yeux ;
Et je veux embrasser la coutume si douce
D'avoir à bien manger pour paraître joyeux ;
Car si de nos garçons la vaillante fratrie
Réjouit le regard de maint contemplateur,
Et si la joie chez eux jamais ne s'est tarie,
Ni leur alacrité ni la gaieté du coeur,
C'est grâce aux plats de Marjorie.

Sébastien Lafitte - Professeur de Lettres Classiques



Enjeux géopolitiques du XXI^e siècle au Proche et au Moyen Orient par le colonel Pourcelet

Pour mieux comprendre les tensions actuelles entre pays du Moyen-Orient, il faut en saisir les racines historiques.

Le colonel Pourcelet a montré en quoi la situation d'aujourd'hui au Moyen-Orient découle d'une histoire complexe, marquée par des conflits anciens entre civilisations, la redéfinition coloniale des frontières au 19^e-20^e siècles, la création d'Israël en 1948, auxquels s'ajoutent des enjeux territoriaux, religieux et économiques.

Thierry Cuchet - Responsable informatique et comptabilité



De Medjugorje à la mission : Le témoignage de Frère Benjamin, une conversion au service des jeunes

Le vendredi 14 février, les collégiens du CNDCO ont rencontré un frère salésien : le frère Benjamin.

Il a témoigné de sa conversion à l'âge de 7 ans. Sa mère et lui, peu pratiquants, avaient reçu l'avis d'aller au sanctuaire de Medjugorje. Il en revint transformé. Dieu avait planté la semence de la vocation dans son cœur. Plus tard, il est devenu salésien.

Son témoignage nous a touchés et impressionnés.

Léopold Lefebvre - élève de S2



Nos élèves ont eu la joie de découvrir divers sujets à travers des soirées-conférences passionnantes, animées par des intervenants tels que le Père Bagnoud avec Le droit canon, M. Martin sur la vie de Saint-Hubert.

UN HÉRITAGE EN MOUVEMENT : QUAND HISTOIRE ET NATURE FAÇONNENT L'ÉCOLE DE DEMAIN

Nos élèves et nos professeurs ont la chance de vivre dans un cadre chargé d'histoire en plein cœur de la forêt ardennaise, au contact de la nature. Le lieu-dit la Converserie vient de la présence des frères convers, dépendants de l'abbaye de Saint-Hubert, du XII^e siècle à la Révolution française. Le comte Henri de la Roche fait don en 1153 aux moines de Saint-Hubert d'un domaine et d'une ancienne chapelle dédiée, pour qu'ils ouvrent à proximité un hospice destiné à accueillir pèlerins, voyageurs et pauvres qui traversent ces immenses étendues boisées de l'Ardenne. Depuis, le bâtiment rénové par le baron Coppée dans les années 70, a accueilli des séminaires d'entreprise puis de jeunes Hollandais en stage de réinsertion et finalement depuis 2019 notre école et son internat.



En matière de travaux, notre défi consiste à améliorer l'adéquation du bâtiment aux activités de l'école et de l'internat sans trahir l'héritage des siècles passés. En pratique, nous avons aménagé des salles de classe et des dortoirs dans l'aile principale.

Le changement de châssis a apporté un net confort thermique et sonore, le choix de luminaires professionnels procure un éclairage adapté à l'étude. Les chambres peuvent accueillir 3 à 6 élèves. Des sanitaires modernes accueillent les élèves pour les douches après le sport comme pour les toilettes du soir et du matin.



Avant la fin de l'année scolaire, nous rénovons la zone d'accueil qui sert aussi de bibliothèque et coin lecture pour les élèves : nouveaux châssis, isolation des murs, ventilation, amélioration du chauffage, éclairage et peinture. L'autre grand chantier que nous avons planifié est la création d'une cour de récréation multi-sports pour remplacer l'aire de jeux actuelle qui n'est pas adaptée aux jeux de ballon.

Avec le nombre croissant d'élèves, nous avons déjà prévu de rénover les dernières chambres de l'aile principale mais aussi, à terme, de construire une annexe pour accueillir les salles de classe et d'autres locaux scolaires.

Nous sommes infiniment reconnaissants à tous les donateurs qui nous soutiennent et sans qui ce projet ne pourrait pas se développer puisque nous ne bénéficions d'aucun subside.

Si vous aussi vous croyez à l'importance d'une école catholique libre qui cherche l'enseignement intégral des garçons, vous pouvez nous aider en faisant un don (non déductible des impôts) sur le compte BE97 1030 6099 1749 (NICABEBBXXX) au nom du Collège Notre-Dame au Cœur d'Or. Aucun don n'est trop petit, nos élèves vous remercient déjà chaleureusement pour votre générosité.

➔ CONCERT EN HARMONIE AVEC L'ARMÉNIE

Notre Concert pour la Paix en Arménie a été une magnifique réussite !
Grâce à la générosité de notre public, **nous avons récolté 1 280 € en faveur de l'association d'un de nos professeurs : via-via.org**. Nos élèves, sous la haute direction de leur professeur de chant, ont donné le meilleur d'eux-mêmes. Un grand merci à tous pour votre soutien et votre engagement en faveur de cette belle cause ! 🎵🌟



← CUISINE FLAN AU CARMEL

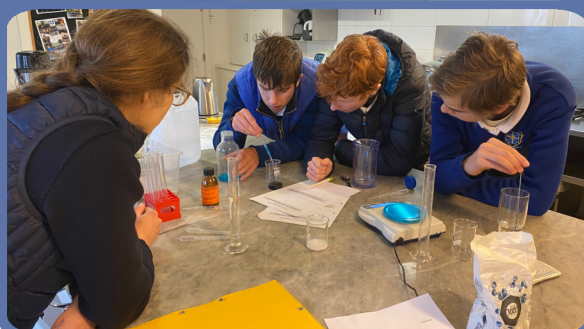


➔ MATH ET PRIÈRE AU SEIN DE LA FRATERNITÉ DE TIBÉRIADE



LABORATOIRE EN COURS DE CHIMIE ←

PHÉNOMÈNE DE PRÉCIPITATIONS





UNE VISITE À BRUXELLES



Le vendredi 31 janvier, j'accompagnais les élèves de cinquième pour une sortie à Bruxelles. Au programme : visite de la Maison de l'Histoire européenne le matin, visite du musée BELvue l'après-midi.

Ma mission : prendre une photo, « jolie », « sympathique », pour la Newsletter du collège. Leur mission : m'empêcher de remplir ma mission en multipliant les facéties, têtes d'enterrement, oreilles de lapin et autres grimaces, dès que je demandais de prendre la pose. Le matin, à la Maison de l'Histoire européenne, nous étions trop intéressés par la visite pour que je songe à multiplier les prises de vue. Le musée retrace l'histoire de l'Europe depuis la seconde guerre mondiale. Les élèves avaient ainsi l'occasion de réviser la matière en vue de l'examen du Jury. Il ne fallait pas les déranger dans leur studieuse concentration.

A midi, je tentais à nouveau ma chance. Hélas, ils étaient trop occupés à dévorer leurs frites pour prêter attention à l'objectif. Nous avons fait une halte « Chez Antoine », réputé la meilleure friterie de Bruxelles (du monde !, selon le New York Times). Au moins, les frites étaient parvenues à tirer un sourire des élèves rassasiés.



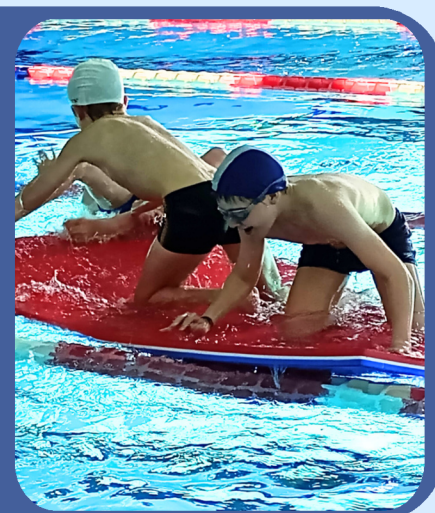
L'après-midi, nous visitâmes le musée BELvue, qui retrace l'histoire de la Belgique depuis l'indépendance nationale. J'abandonnais ma prétention à immortaliser l'instant, car là aussi il y avait beaucoup à voir. À la sortie du musée, nous longions le Palais royal, dont la façade magnifique vient d'être nettoyée. Je menaçai de représailles et les élèves cédèrent au chantage. Ouf ! Mission accomplie.

*Bernard Vandermeersch
Professeur d'histoire (derrière l'appareil photo)*

BART VAN LOO LES TÉMÉRAIRES à Libramont



APRÈS-MIDI DÉTENTE À LA PISCINE



La Bataille de Waterloo

Cette bataille est célèbre car Napoléon y fut vaincu avec son armée, ce qui marqua un tournant décisif dans les guerres napoléoniennes contre l'Europe. Tout d'abord, il faut savoir qu'elle eut lieu en 1815.

Les armées qui s'y affrontaient étaient, d'un côté, la France, et de l'autre, une coalition réunissant l'Angleterre, la Prusse, l'Autriche et la Russie.

Au début du combat, Napoléon menait la bataille et repoussait les troupes anglaises. Les fantassins français avaient le moral, convaincus que leur cavalerie viendrait en renfort.

Mais au lieu de cela, ce fut la cavalerie prussienne qui attaqua, prenant les Français à revers et les écrasant sur deux fronts. Ainsi, la glorieuse armée française fut défaite, et Napoléon ne put jamais se relever de cet échec cuisant.



Nicodème de le Court - élève de S1

LA BONNE PAROLE ...

par l'Abbé Justin Bailly



PRIER POUR NOTRE COLLÈGE, AVEC NOTRE-DAME DE BEAURAING



Dans l'Église, tous les catholiques sont appelés à former un seul corps, autour du chef qu'est Notre Seigneur Jésus-Christ. Dans ce corps, les membres s'entraident par divers moyens, le premier étant celui de la Charité dans la prière. Dans cet esprit, notre collège, voulant bénéficier des grâces divines, lance une invitation à rejoindre le mouvement : « Les anges gardiens du cœur d'or ». Ce groupement, à finalité spirituelle, veut rassembler hommes et femmes voulant soutenir spirituellement notre établissement par la récitation quotidienne d'une prière à Notre-Dame de Beauraing à nos diverses intentions. Le collège s'engage envers « les anges gardiens » à : une messe mensuelle pour tous les membres, la possibilité de faire célébrer à des intentions particulières des messes en notre chapelle, se retrouver pour une rencontre annuelle. Toute personne souhaitant rejoindre cette initiative ou s'interrogeant sur cet élan de prière, est invitée à se manifester !



LES ADMISSIONS 2025-2026 SONT OUVERTES

DUC IN ALTUM

NOUS SOUTENIR

Le collège ne bénéficie d'aucune subvention publique et est heureux de compter sur ses bienfaiteurs pour mener à bien sa mission d'éducation.

Dons matériels :

- pour le jardin nous sommes à la recherche d'une tondeuse, de treillis pour poulailler, d'une serre pour notre potager, d'arbres fruitiers et de bacs à potager sur pied.
- pour l'internat et les classes, nous recherchons deux tableaux noirs, ainsi que du matériel de gymnastique.
- pour la cuisine nous recherchons activement un robot pétrisseur, des grandes casseroles, un samovar, des ustensiles de grande capacité et une grande passoire professionnelle en inox.

Dons financiers :

Des dons peuvent être faits sur le compte de l'ASBL Collège Notre-Dame-au-Cœur-d'Or (IBAN : BE97 1030 6099 1749 - BIC : NICABEBB).

Merci d'avance pour votre collaboration au bon fonctionnement du collège.

NOUS CONTACTER

Collège Notre-Dame au Cœur d'Or

 La Converserie, 1
B-6970 Tenneville

Directeur : Jean Hermesse
direction@collegecoeurdor.be
(0032)475 40 48 77

SUIVEZ-NOUS !



@collegecoeurdor



Collège Notre-Dame au Cœur d'Or

WWW.COLLEGECOEURDOR.BE