LES ÉCHOS DU COLLÈGE

NEWSLETTER DU COLLÈGE NOTRE-DAME AU CŒUR D'OR

3ÈME TRIMESTRE 2023-2024 • N°11

LES ADMISSIONS POUR LA RENTRÉE 2024 SONT OUVERTES, CONTACTEZ-NOUS !

ÉDITORIAL

Parce qu'au collège nous voulons former des esprits tout sauf banals, nous vous proposons de méditer cette belle citation du père Sertillanges, citation qui rappelle combien une véritable formation de l'esprit part toujours du réel, et non d'idées abstraites !

« Apprenez à regarder; confrontez ce qui s'offre à vous avec vos idées familières ou secrètes. Ne voyez pas dans une ville uniquement des maisons, mais de la vie humaine et de l'histoire. Qu'un musée ne vous montre pas que des cadres, mais des écoles d'art et de vie, des conceptions de la destinée et de la nature, des orientations successives ou diverses de la technique, de la pensée inspiratrice, des sentiments. Qu'un atelier ne vous parle pas seulement de fer et de bois, mais de la condition humaine, du travail, de l'économie ancienne et moderne, des rapports de classes. Que les voyages vous apprennent l'humanité; que les paysages évoquent à vos yeux les grandes lois du monde; que les étoiles vous parlent des durées incommensurables; que les cailloux du chemin soient pour vous le résidu de la formation de la terre; que la vue d'une famille rejoigne en vous celle des générations, et que la moindre fréquentation vous renseigne sur la plus haute conception de l'homme. Si vous ne savez pas regarder ainsi, vous ne deviendrez ou ne serez qu'un esprit banal. Un penseur est un filtre où le passage des vérités abandonne leur meilleure substance. »

A.G. Sertillanges OP, *La Vie Intellectuelle* (1946), chapitre 4, I

Jean Hermesse - Directeur, sur proposition de Julien Hage

SOMMAIRE

p. 2 Laboratoire

p. 3 Conférences

p. 4 Concours

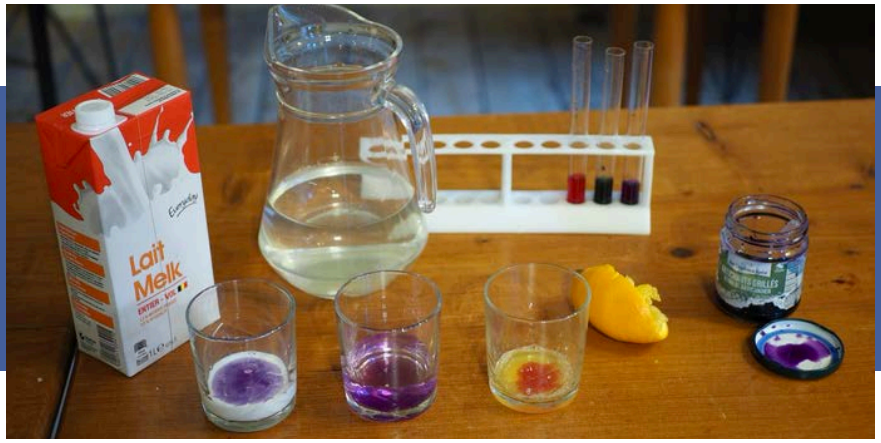
p. 5 Voyage en Toscane

p. 6 Excursions

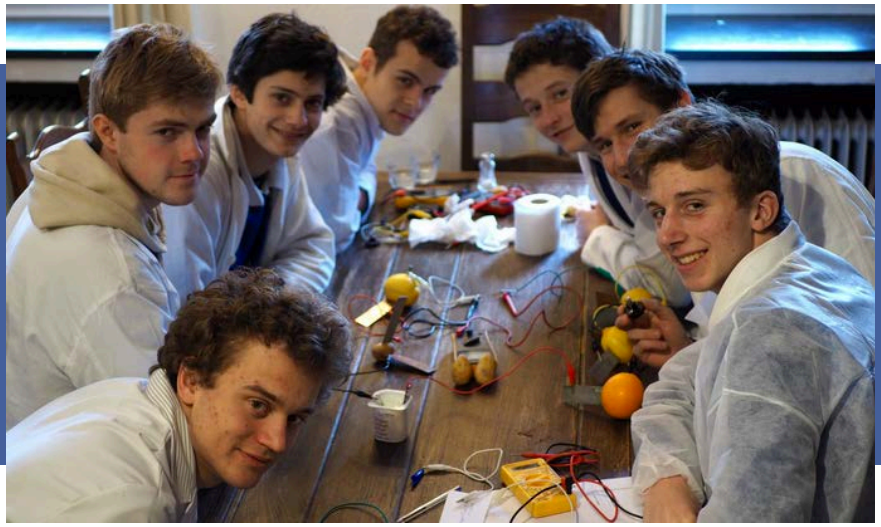
p. 7 Le saviez-vous ?

LABORATOIRE

Le rythme du cours de sciences étant un peu moins intense depuis que les examens du jury central ont été présentés, nous avons pu organiser des laboratoires.
Les élèves de S6 ont ainsi pu mettre en application leurs cours sur les réactions acides-bases, par exemple en analysant le caractère acide ou basique d'une série de substances de la vie quotidienne : du café, du lait, du jus d'orange, de pomme ou de citron, de l'eau, du savon de vaisselle, etc. Pour cela, ils ont utilisé un indicateur coloré naturel qui a la propriété de changer de couleur en fonction du milieu dans lequel il se trouve : le jus de chou rouge. Expérience très visuelle et facile à reproduire à la maison !



Un autre cours de chimie de S6 était sur les réactions d'oxydo-réduction, qui permettent par exemple de réaliser des piles. Les élèves ont donc fabriqué des piles naturelles à l'aide de fruits et légumes et de métaux de la vie courante. En les mettant en série, ils ont ainsi pu produire un peu plus de 4V !



Les S4 ont rejoint les S6 pour un troisième laboratoire, dont l'objectif était d'utiliser le phénomène de précipitation pour identifier des substances. Munis d'une série de sels, ils ont donc tels des détectives cherché à identifier un cation présent dans une solution aqueuse.
Les élèves ont beaucoup apprécié ces exercices pratiques qui permettent de voir le métier de chimiste d'un autre œil, et de mieux s'approprier la matière. Habileté manuelle, application d'une procédure, rigueur, concentration, persévérance, critique de ses résultats, rédaction de rapports, autant de compétences entrainées qui seront utiles pour leur avenir.

Claire Lannoy - Professeur de physique et chimie

CONFÉRENCES

Conférence sur la BCE et le FMI par Stéphane Rottier

Le 15 février de l'an de grâce 2024, nous eûmes l'immense joie d'accueillir un homme qui a, dans son passé, travaillé pour le FMI, la Banque Nationale Belge ou la Banque Centrale Européenne. Cet homme, autrement connu comme mon paternel, n'est autre que Monsieur Stéphane Rottier. Lorsque j'étais petit, je disais à mes amis que mon père travaillait pour le monsieur qui signait les billets de banque. Une dizaine d'années plus tard, j'ai enfin compris en quoi consistait son métier.
Monsieur Rottier nous a d'abord expliqué l'histoire économique de l'Europe. Et celui-ci de demander aux politiciens de la CEE pour quelle raison nous avons oublié l'Union et avons choisi la guerre.
Ensuite, il a expliqué le fonctionnement du Fonds Monétaire International, de son rôle dans l'aide financière aux pays pauvres d'Europe, enfin des actions de la Banque Centrale Européenne pour endiguer la crise économique entre 2008 et 2012.
Un grand merci à Monsieur Rottier pour cette présentation passionnante.
"We will do whatever it tates" comme disait Mario Draghi, ancien chef de la Banque Centrale Européenne.

Pierre Rottier - élève de S6

L'OTAN

Juste avant l'Ascension Monsieur Pourcelet nous a fait le plaisir de venir nous expliquer le rôle de l'OTAN en Europe. Sa présentation a captivé l'attention de tous les garçons, qui se sont montrés très intéressés par les sujets abordés. Grâce à ses explications claires et à ses anecdotes passionnantes, ils ont pu mieux comprendre l'importance de cette organisation dans la sécurité et la coopération internationale. Un grand merci à lui pour ce moment enrichissant !

Nos élèves ont eu droit à une série de soirées conférences passionnantes durant l'année dont on peut citer parmi les dernières la justice avec Maître Nollet, un avocat général près la Cour de cassation, le parallèle entre le déclin de l'empire romain et celui de l'occident au XXIe siècle avec Monsieur Engels, le vol-à-voile présenté par M. de Spoelberch, les mystères eucharistiques par Monsieur et Madame Lemaire et même les défis de l'ingénierie industrielle par Monsieur Bacquet. Chaque conférence a offert une perspective unique et enrichissante, élargissant les horizons de nos élèves et les inspirant à explorer davantage le monde qui les entoure.

Finaliste du célèbre tournoi Eloquentia à Spa !

Ces derniers mois, nous avons eu l'occasion de participer au concours d'éloquence du Lions club de Spa. Je me suis inscrit sous la tutelle du Collège. Ce défi était composé de trois étapes, au cours desquelles il fallait se démarquer. Les sélections, tout d'abord, où on avait le temps de préparer un discours sur le sujet de notre choix pour pouvoir avoir la chance d'être parmi les douze qui allaient passer en demi-finale. La platitude d'une terre ronde, voilà le titre de mon allocution. Le public a beaucoup ri selon mes professeurs qui m'avaient accompagné, mais moi j'étais trop stressé pour entendre les réactions du public.

Toujours est-il que j'ai été sélectionné pour la demi-finale. Deux semaines avant l'épreuve, j'ai choisi ce thème, parmi les quatre proposés, "*La folie n'est pas à la portée du premier venu*". La demi-finale a eu lieu dans un grand théâtre et en plus elle était retranscrite en direct. Finalement le niveau était si haut que le jury a décidé de retenir huit candidats et non pas six.

La finale était une épreuve éprouvante, puisque quatre heures avant de passer devant le public, nous recevions nos sujets. Chaque candidat était seul dans une pièce pour préparer son discours. Mais cela, sans aide numérique. Je devais commenter la citation de Churchill: « *Je suis toujours prêt à apprendre, bien que je n'aime pas toujours qu'on me donne des leçons !* ». J'étais le dernier à passer, donc je n'ai pas pu entendre les discours des autres candidats. A 22:30, c'était enfin mon tour.

Mon discours était ancré dans ma tête, et je montai sur scène dans la joie de savoir que j'allais de nouveau parler devant un public. Selon moi c'est une rencontre incroyable. J'avais deux minutes pour me présenter, puis je déclamai mon discours et enfin je dus répondre à une question subsidiaire de la part du jury. La question était : "Si tu gagnais au loto, que ferais-tu avec l'argent gagné ?" J'ai répondu que j'essaierais d'aider les agriculteurs qui ont tant de mal aujourd'hui, vu les événements récents.

In fine, je suis arrivé en deuxième position. Content de ce que j'avais fait, même si je peux encore travailler certaines choses. Pour ceux qui s'intéressent à ce genre de concours, je les encourage vivement, c'est une expérience formidable !

Pierre Dascotte - élève de S6

Version latine !

Nos élèves de sixième ont également participer à un concours de version latine et s'en sont sortis très honorablement, deux étaient dans les trente premiers sur 300 participants.

À VENIR ...
"À TOUTE ALLURE VERS LE SAVOIR !" AUX 20KM

Soyez prêts à nous soutenir !
Élèves, professeurs et éducateurs se mobilisent pour notre collège lors des 20km de Bruxelles.
Venez nous encourager ce dimanche et célébrer avec nous l'esprit de solidarité et le dépassement de soi !

VOYAGE RHÉTO

« Heureux qui comme Ulysse, a fait un beau voyage… »

Quel périple, quelles découvertes nous avons faits ! Le monde nous surprendra toujours.

Guillaume Cuchet

De la Converserie jusqu'en Toscane aller-retour, ce premier voyage de rhétorique fut dense, fraternel et surtout riche en découvertes.
Le thème du voyage était la Renaissance. What else ? Faisant les choses dans l'ordre, nous avons commencé à San Miniato, avec vue sur Florence au soleil couchant. Notre logement à Florence, chez les sœurs oblates, dépassait toute attente : en plein centre et donnant sur le Duomo. L'architecture de la Renaissance, initiée par F. Brunelleschi et théorisée par son élève Alberti, a été étudiée de près. Les colonnes, arcs et frontons, bien que récupérés de l'Antiquité, furent remaniés dans un style qui a marqué l'histoire de l'Occident. Après l'architecture, nous avons arpenté cloîtres, chapelles et palazzi, à la recherche des plus belles fresques. Masaccio, Ghirlandaio et Fra Angelico sont des noms connus désormais. En troisième lieu, la politique à Florence nous a intéressés : république, Médicis ou Savonarole, sans cesse à la recherche du meilleur gouvernement.
Après un passage à Arezzo pour découvrir les fresques de La Légende de la vraie Croix, peintes par Piero della Francesca, nous avons goûté au folklore local au bord du lac Trasimène. Ensuite, sainte Catherine nous a accueilli à Sienne, ville médiévale étonnante, préservée des grands aménagements urbanistiques des temps modernes. Après moulte pizzas et negronis, la classe de rhéto 2024 a entamé le retour, en passant près du Lago Maggiore. J'espère du fond du cœur que la beauté les a touchés, que leur fraternité s'est renforcée et qu'ils pourront un jour transmettre les trésors qu'ils ont reçus ! Il y aurait tant d'autres beautés à partager. Les élèves, heureux et nostalgiques, vous en diront davantage ! Merci à eux pour leur bonhommie, leur assiduité et parfois leur courage.

Julien Hage - Organisateur et accompagnateur

Tant de beauté, tant de joie, quel voyage !

Pierre Dascotte

Un voyage magnifique avec des gens fantastiques.

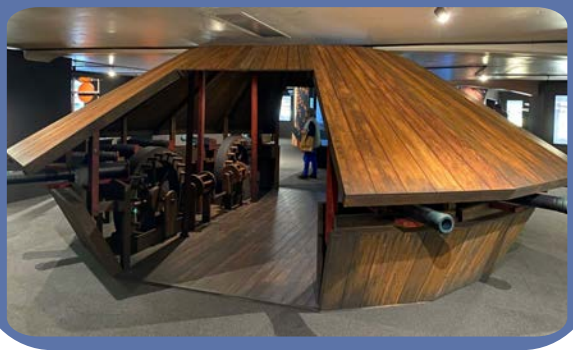
Maxime de Lannoy

EXCURSIONS

CLASSE DE MER !

BALADE AU BARRAGE DE NISRAMONT

EXPOSITION "DA VINCI" À LIÈGE



À VENIR ....

VISITE DE LA CENTRALE NUCLÉAIRE DE CHOOZ POUR NOS ÉLÈVES DE S4 ET S6 !

Revivons l'histoire avec nos élèves

La bataille des champs Catalauniques

A une cinquantaine de kilomètres au sud de Paris, s'étend une grande plaine le long de la Seine. Sur cette plaine, portant le nom de champs catalauniques, eut lieu une bataille que l'on considère aujourd'hui comme ayant été de grande ampleur. Cela fut-il le cas ?
Nous sommes à la fin de l'Empire Romain d'Occident. Les Huns ravagent les terres de Gaule et leurs alliés sèment chaos et destruction.
Un seul général romain est apte à repousser les hordes d'Attila. Il s'appelle Aetius, il est noble romain et servit d'otage chez les Huns pendant une partie de son enfance. Là il s'est lié d'amitié avec le jeune Attila, son futur ennemi. Quand il revient à Rome, il est incorporé dans l'armée en tant qu'officier et devient vite général.
C'est à la suite du siège de Paris (vers 450) qu'il peut enfin rassembler une armée assez puissante pour rivaliser avec celle d'Attila.
La rencontre se fait aux champs Catalauniques où Aetius oppose des tactiques d'infanterie lourde contre les cavaliers mobiles d'Attila. Après une série d'escarmouches, l'assaut est général pour les deux camps et c'est à la tombée de la nuit que les combats cessent enfin.

Selon les sources antiques, les combattants étaient 50 000, ce qui semble déraisonnable sauf si l'on inclut toutes les familles et les esclaves qui suivaient les armées.
Les conséquences ne furent pas si décisives car, après quelques années, Attila put à nouveau piller l'Italie et la Gaule. Les forces d'Aetius se répartirent en garnisons, ne formant pas d'opposition assez puissante contre les Huns.
La bataille ne fit, en définitive, que retarder la chute de l'Empire Romain d'Occident et le flux barbare en Gaule.

Henri Pourcelet, élève de S4

Nos deux saints patrons

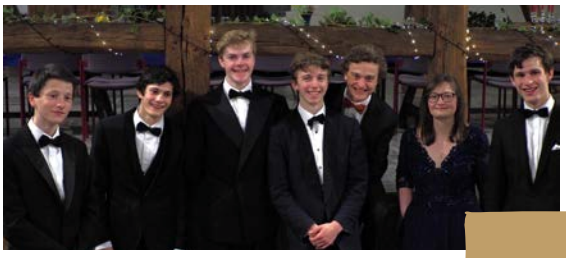
Le 31 janvier, nous avons fêté Saint Jean Bosco, patron de notre collège avec saint Thomas d'Aquin. Nous avons mangé du bœuf bourguignon et des chips pour l'occasion et le Père Jos est venu nous célébrer une messe. C'était une joyeuse journée festive pendant laquelle nous avons reçu de la part du directeur un petit livret relatant les exemples que Don Bosco a voulu nous transmettre. Don Bosco est un prêtre du XIXème siècle, auteur de nombreux bienfaits. Il logeait les sans-logis, les enfants abandonnés, des orphelins, qui se battaient et volaient; ces enfants très jeunes travaillaient rudement, sans s'arrêter, pour peu d'argent. Don Bosco ne les faisait pas travailler à coups de fouet, mais par des paroles douces. Grâce à lui, ils purent être instruits, et se former à un métier (un vrai).

Léopold Lefebvre - élève de S1

L'ACTU EN PHOTOS

Le Bourgeois gentilhomme

Initiation au volleyball



Bal des rhétos

NOUS SOUTENIR

Le collège ne bénéficie d'aucune subvention publique et est heureux de compter sur ses bienfaiteurs pour mener à bien sa mission d'éducation.

Dons matériels :

- pour le jardin nous sommes à la recherche de cisailles, de sécateurs et d'une tondeuse.
- pour l'internat et les classes, nous recherchons un tableau noir, des tables à manger d'extérieur ainsi que du matériel de gymnastique.
- pour la cuisine nous recherchons activement des mugs, une machine à pain.

Dons financiers :
Des dons peuvent être faits sur le compte de l'ASBL Collège Notre-Dame-au-Cœur-d'Or (IBAN : BE97 1030 6099 1749 - BIC : NICABEBB).

Merci d'avance pour votre collaboration au bon fonctionnement du collège.

NOUS CONTACTER

Collège Notre-Dame-au-Cœur-d'Or

La Converserie, 1
B-6970 Tenneville
direction@collegecoeurdor.be
(0032) 475 404 877
www.collegecoeurdor.be

@collegecoeurdor

Collège Notre-Dame-au-Cœur-d'Or

DUC IN ALTUM